

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Гимназии № 6
В.И. Арефьева
30.08.2013 г.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МОУ гимназии № 6
Протокол от 28.08.2013 г. № 10

ПОЛОЖЕНИЕ

02 – 06. 45 № 108

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ УЧАЩИХСЯ 10 – 11 КЛАССОВ

Место составления: г. Волгоград, МОУ гимназия № 6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано на основании Федерального Закона от 22.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения, Федерального базисного учебного плана.

1.2. Целью данного положения является регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся 10 – 11 классов в системе профильного обучения муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 6 Красноармейского района г. Волгограда (далее – Гимназия).

1.3. Индивидуальный учебный план – результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса.

1.4. Целью индивидуального учебного плана является реализация образовательных потребностей учащихся.

1.5. Задачи индивидуального учебного плана:

- обеспечить реализацию Государственного стандарта образования;
- обеспечить усвоение учащимися базового уровня учебных дисциплин стандарта общего образования;
- обеспечить учащимся усвоение профильного уровня выбранных учебных программ;
- предоставить учащимся возможность выбора элективных курсов;
- создать организационные условия для профильного обучения;
- формировать у учащихся ответственность за выполнение индивидуального учебного плана.

1.6. Индивидуальный учебный план может быть использован для:

- формирования индивидуальных маршрутов учащихся в системе профильного обучения;
- формирования групп для изучения элективных курсов;
- составления Учебного Гимназии на основе индивидуального учебного плана;

- фиксации результатов обучения обучающихся за курс среднего общего образования;
- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения учащегося и развития его личности.

17. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями нормативных документов. Индивидуальные учебные планы являются приложениями к учебному плану Гимназии на текущий учебный год, согласуются с родителями (законными представителями) и утверждаются директором Гимназии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА УЧАЩИХСЯ

2.1. Основой индивидуального учебного плана является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на профильном и базовом уровнях, элективных курсов, выбранных для освоения учащимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив, индивидуальных занятий и социальной практики.

2.2. В индивидуальный учебный план включаются профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, а также курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Предметы, изучаемые на профильном уровне, из списка базовых предметов исключаются.

2.3. В индивидуальный учебный план включаются различные виды элективных курсов:

- курсы, являющиеся «надстройкой» учебного предмета и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие метапредметные связи, позволяющие изучать смежные учебные дисциплины;
- курсы, ориентированные на приобретение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- Курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование дополняют и подкрепляют индивидуальный учебный план, создают условия для социальной практики, проб в выбранных курсах, проектной и исследовательской деятельности.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Для проектирования индивидуального учебного плана заместитель директора Гимназии формирует предварительный вариант Учебного плана гимназии. Он состоит из блоков:

- первый блок представлен профильными предметами, которые выбрал учащийся;
- второй блок содержит общеобразовательные предметы, которые являются обязательными для изучения учащимися на базовом уровне (федеральный компонент);
- третий блок - школьный компонент, включающий в себя перечень и содержание элективных курсов;
- четвертый блок включает в себя элективные курсы, изучаемые в Ресурсном Центре;
- пятый блок содержит модули, спецкурсы, проектную, исследовательскую деятельность, практики.

3.2. С учётом содержания всех блоков, суммарный объём часов индивидуального учебного плана в неделю не должен превышать 37 часов.

3.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

Подготовительный этап организации обучения завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

3.4. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах безотносительно к дням недели выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество учащихся. Уроки, на которых присутствуют все учащиеся, распределяются на 3, 4, 5, уроки, на которых присутствуют не все учащиеся, - на 1-2, 6.

3.5. На этапе внедрения индивидуального учебного плана Гимназии с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана учащегося содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

3.6. Форма индивидуального учебного плана разрабатывается Гимназией самостоятельно. и утверждается на Педагогическом совете. Составленный на каждого учащегося индивидуальный учебный план согласовывается с , родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА УЧАЩИМИСЯ

4.1. Изучая выбранные профильные и обязательные базовые предметы, выбирая элективные курсы, учитывая нормативы рабочего времени, установленные СанПиНом, каждый учащийся вправе формировать свой собственный учебный план. Для реализации индивидуального учебного плана ученик вправе выбирать не только профильные и элективные курсы, но и форму, и место получения образования.

4.2. Занятия базовой части индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых организует Гимназия.

4.3. Для реализации вариативной части индивидуального учебного плана учащихся администрацией Гимназией готовятся следующие документы:

- перечень профильных курсов с указанием количества недельных часов;
- перечень элективных курсов школы;
- перечень элективных курсов, предлагаемых Ресурсным центром;
- расписание занятий;
- журналы, в которых фиксируются текущие результаты учебной деятельности учащихся, их посещаемость;
- журнал контроля за посещаемостью элективных курсов и выполнением рабочих программ.

4.4. Занятия по профильным и базовым предметам проводятся согласно расписанию, утверждённому директором Гимназии.

4.5. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно – воспитательной работе, и являются основанием для переговорных процессов с родителями (законными представителями), учителями, учащимися в целях корректировки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов и образовательных результатов школьников.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вводится в действие после подписания директором Гимназии и действует до замены новым.

